

ESTAGIÁRIAS DO PROGRAMA PIBID: VIVÊNCIA NA ESCOLA

Cintia Cristina Brasilio dos Anjos Alves¹

Jaqueline Pereira Borges

Patricia da Silva²

Nossa vivência na escola está relacionada com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), tendo observações na EMEF Jardim Guarani – Professor José Alfredo Apolinário, localizado na zona norte de São Paulo, no distrito da Brasilândia, acompanhando as aulas de Educação Física que são ministradas pelo professor Daniel Bocchini, que trabalha com projetos, sendo realizados com o ensino fundamental I e II, observando as aulas do professor, percebemos a importância e a diferença da teoria e da prática aplicadas em suas aulas. Com isso tivemos um pouco de experiência de como nos colocar diante dos alunos como professor, percebendo também a dificuldade de como aplicar atividades. Analisamos também que depende da vontade do professor rolar a bola ou não, pois existem várias formas de dar aula de Educação Física, independentemente de ter materiais disponibilizados pela escola ou espaço apropriado, sempre existe uma maneira de improvisar e criar estratégias para que ocorra uma aula. Essa atitude do professor nos leva a acreditar que mesmo ao meio das dificuldades podemos utilizar várias maneiras de aplicar a aula. As aulas desenvolvem-se dentro dos objetivos da escola que é proporcionar a formação básica do indivíduo em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social; oportunizar a formação crítica para o exercício da cidadania e favorecer a integração família-escola-comunidade. Os objetivos são apreender a se impor diante dos alunos, ensinar ao aluno que a educação física também é uma aula importante como qualquer outra e que todos têm que participar, que a educação física não é formar apenas atletas, mais ajuda eles manter hábitos saudáveis, ter a experiência de como é ser professor colocar tudo que aprendemos na prática e na teoria, saber qual o currículo da escola, e qual a forma que a escola trabalha. O estágio é um momento de colocarmos em prática o que aprendemos, e também um momento intrínseco de reconhecimento do nosso perfil profissional, das nossas opções relacionadas a educação física. É uma soma, um grande momento de auto-conhecimento perante a futura profissão.
